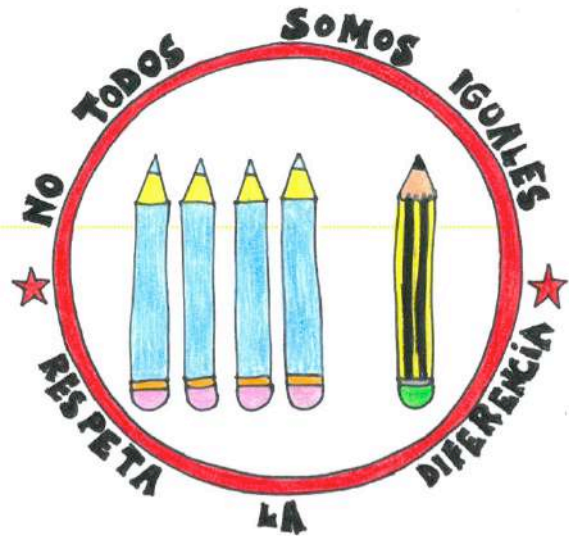


ARNEDO

CONVIVE



STOP BULLYING



ARNEDO
AYUNTAMIENTO



ASOCIACIONES
Y CLUBES
DEPORTIVOS



CENTRO DE
SALUD PUERTA
DE ARNEDO

ORIGEN DEL PROYECTO

NO AL ACOSO ESCOLAR



Preocupación en todos los centros
educativos ante el problema del **ACOSO**

pasos dados en el proyecto

- Reunión conjunta de representantes de los centros educativos con el área de Servicios Sociales y Juventud.
- Creación grupo de trabajo y subequipos.
- Reuniones periódicas de puesta en común.
- Acuerdos de actuaciones



CHARLAS DE FORMACIÓN



A cargo de José María Avilés

PRESENTACIÓN A LA POBLACIÓN



TERMINOLOGÍA COMÚN

CONTRA EL ACOSO,
TODOS
HABLAMOS EL MISMO
IDIOMA



¿Qué es el acoso?

Es cuando un compañero@
maltrata a
otr@ con la intención de
molestarle y
hacer que se sienta mal,
en forma



¿Dónde se produce?

Puede suceder en **la escuela**, en los **equipos deportivos**, en **el parque**, en el **Centro Joven**, en definitiva, en los lugares



Participantes

- Víctima.
- Agresor.
- Espectadores:
 - **Pasivos**: Ven y no actúan.
 - **Activos**: Animam e incitan.
 - El espectador también es responsable.
Su silencio lo hace cómplice



Tipos

- Pegar o empujar
- Insultar, hacer burla
- Aislar a un compañer@, evitando que
- forme parte del grupo.
- Ridiculizar a un compañer@ utilizando las Redes Sociales.
- Agresiones sexuales:

¿Qué hacer en caso de
acoso?

¿?

Si eres víctima



Denuncia tu situación y a la persona que te acosa ante tus familiares y ante tu Centro Escolar.

No te calles. La dirección de tu Centro tiene la obligación de atender e investigar tus quejas, e iniciar los protocolos oportunos para que cese el acoso que recibes. Tus padres y familiares quieren lo mejor para tí y agradecerán que les informes de lo que te está pasando.

Si eres familiar

Denuncia la situación de tu familiar y a la persona que le acosa ante su Centro Escolar.

No te calles.

La dirección del Centro tiene la obligación de atender e investigar vuestras quejas, e iniciar los protocolos oportunos para que cese

Si tu hijo/a es víctima



Muéstrale confianza y no quites importancia al asunto, déjale que hable y te explique todo: desde cuando, quienes, porqué, que es lo que le hacen o dicen... Ponlo en conocimiento del Centro Escolar, pero nunca intentes hablar con los agresores directamente ni con sus

Si tu hijo/a es agresor

Muéstrale confianza e intenta averiguar por qué actúa de esta manera. Hazle entender que el respeto hacia los demás es la clave de la convivencia, y que el acoso es inaceptable. Intenta que no vuelva a ocurrir, haciendo que piense como se sentiría si se lo hicieran a él. Trabaja la empatía. Y por supuesto no le

Si tu hijo/a es

Si tu hijo/a es testigo

Hazle entender que hay que ponerse en lugar de la victima, rompiendo la ley del silencio y alertando a los profesores de lo que han visto, porque esto no les convertirá en 'chivatos', todo lo contrario. Que no tienen que tener miedo a ninguna represalia por parte del agresor, porque en el momento en que este no se sienta apoyado por el resto, dejará de

Si tu eres testigo

Lo primero es romper la '**Ley del silencio**'. Tanto si eres víctima como testigo de una situación de **acoso**, tienes que contarlo, eso no te hará ser un chivato, eso te convertirá en un héroe. No tenéis que tener miedo a contarlo. Si eres testigo de una situación de ACOSO, reúne a más testigos y poneros de lado de la

Contactos de ayuda

- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:
900 018 018/600 909 073



- Consejería de educación formación y empleo: 900 100 509

GRATUITOS

- Oficina atención al ciudadano de Arnedo: 941 38 5120

TEN EN CUENTA...

No es lo mismo pelearse
con alguien una
vez o discutir de manera
puntual, que
molestar siempre a la misma
persona con

MATERIALES ELABORADOS

DÍPTICO

SI ERES VÍCTIMA O TESTIGO
DE UNA SITUACIÓN DE ACOSO
PUEDES ACUDIR



RECUERDA ELLOS ACTUARÁN CON TOTAL DISCRECIÓN

TODOS
PODEMOS HACER ALGO

ARNEDO

CONVIVE



STOP
BULLYING

* Logo seleccionado por el Consejo Infantil de Ciudad

1 ¿Qué es el acoso?

Es cuando un compañer@ maltrata a otr@ con la intención de molestarle y hacer que se sienta mal, en forma repetida a través del tiempo.

2 ¿Dónde se produce?

Puede suceder en la escuela, en los equipos deportivos, en el parque, en el Centro Joven, en definitiva, en los lugares donde los chico@s se encuentran con frecuencia.

3 Participantes

- Víctima.
- Agresor.
- Espectadores:
 - Pasivos: Ven y no actúan.
 - Activos: Animar e incitar.

El espectador también es responsable.
Su silencio le hace cómplice.

4 Tipos

- Pegar o empujar
- Insultar, hacer burla
- Aislar a un compañer@, evitando que forme parte del grupo.
- Ridiculizar a un compañer@ utilizando las Redes Sociales.
- Agresiones sexuales: molestar, dibujos, gestos obscenos...

TEN EN CUENTA

No es lo mismo pelearse con alguien una vez o discutir de manera puntual, que molestar siempre a la misma persona con la intención de hacerle sentir mal.

ESTO SÍ ES ACOSO



PONTE EN
SU
PEL


ORGANIGRAMA

Meses / Bloques	1º TRIMESTRE				2º TRIMESTRE			3º TRIMESTRE		
	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Cortesía / Respeto	Saludos					Puntualidad				Respeto a los mayores ?
Qué haces con tus emociones		Escucha activa ?		Expresar emociones ?				Recibir emociones ?		
Tolerancia e Inclusión			Acojemos a todos y todas ?				Deportes para todos y todas ?		Juegos compartidos ?	

- RESPONDER A LAS NECESIDADES DE FORMA COORDINADA EN LOS CENTROS.
- SER PROACTIVOS.
- HACER PARTICIPE A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- PARTIR DE NECESIDADES DETECTADAS

EJEMPLOS DE EJEMPLOS DE CARTELERÍA CON CARTELERÍA CON CARÁCTER SOCIAL CARÁCTER SOCIAL

(Centros educativos, instalaciones,
comercios, etc...)



Si saludas
cuando entras
todos los demás
reconocen tu presencia

ARNEDO
ConVIVE

Modelo de ejemplos de cartel a trabajar en cada centro y/o instalación con carácter social (imágenes de ARASAAC)



Si llegas
puntual
Respetas
el tiempo de los demás

ARNEDO
ConVIVE



Me gusta
que me mires cuando te hablo
porque así sé que me
escuchas

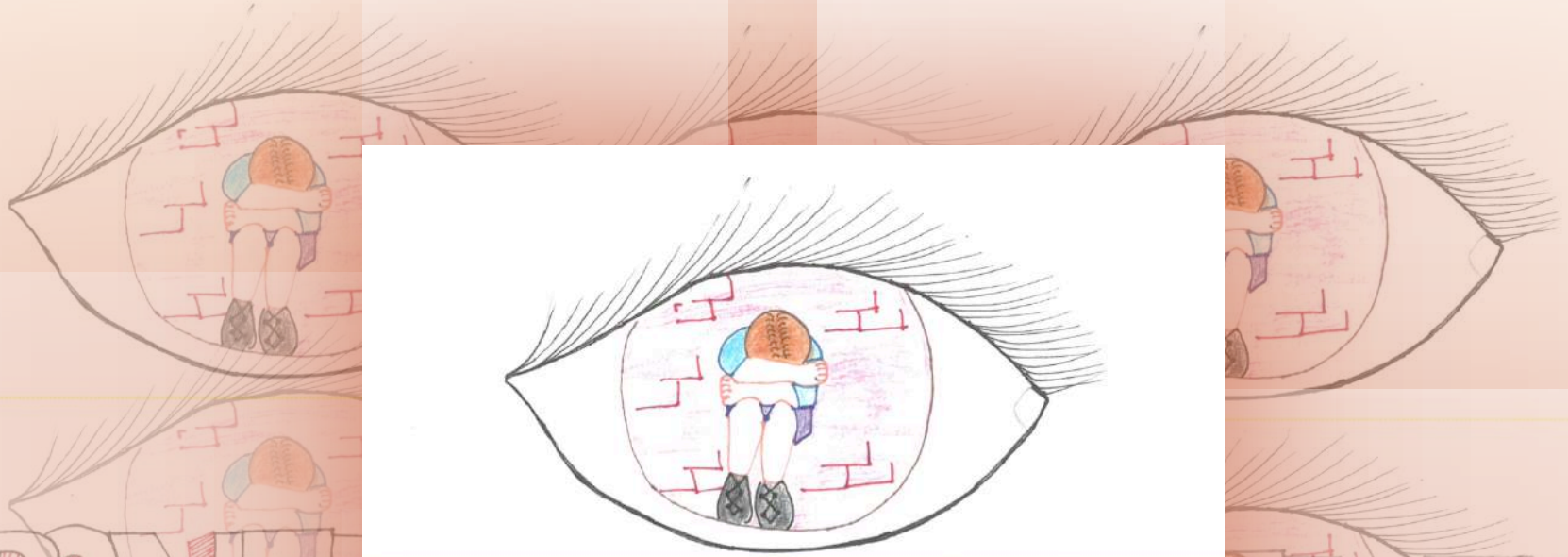
ARNEDO
ConVIVE

YO ME 1

- Conseguir que el proyecto sea comunitario y eficaz.
- Hacer participe a toda la comunidad.
- Comercios, lugares de trabajo, oficinas, etc...
- Mensajes y eslóganes comunes con el objetivo de:
 - Una sociedad mejor.
 - Mayor tolerancia y respeto



Marca/logo del proyecto.



PONTE EN

SU PIEL

¿Te atreves a unirte?
¡CONVIVAMOS!

